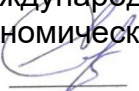


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности

Ендовицкая Е.В.
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Страхование международных сделок

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки: 380301 Экономика
2. Профиль подготовки: Мировая экономика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности
6. Составители программы: Бабичева Надежда Эвальдовна, доктор экономических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол №3 от 19.03.2025 г.

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2027/2028

Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности осуществлять оценку конкурентоспособности организации и их продукции на внешних рынках при страховании международных сделок.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания о закономерностях и тенденциях развития рынка страховых услуг;
- научить выявлять закономерности процессов страхования на международном рынке;
- привить навыки аналитической работы с информацией для выявления основных тенденций развития страхового рынка;
- сформировать знания о конкурентоспособности организаций и их продукции на внешних рынках с целью страхования сделок;
- научить проводить оценку конкурентоспособности организаций и их продукции на внешних рынках с целью страхования сделок;
- привить профессиональные навыки оценки конкурентоспособности организаций и их продукции на внешних рынках с целью страхования сделок.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору ОПОП 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика».

Дисциплины, которые предшествуют учебной дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Страхование международных сделок и формируют способность:

Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства (ПК-1.1) – Мировая экономика и международные экономические отношения; Введение в мировую экономику;

Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках (ПК-1.3) отсутствуют.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1	Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства	Знать: теоретические основы системного анализа и закономерности развития мирового хозяйства с учетом вызовов и угроз; Уметь: выявлять и анализировать закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства; Владеть: инструментарием страхования международных сделок
		ПК-1.3	Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках	Знать: состав и структуру показателей, характеризующих конкурентоспособность организации и продукции на внешней рынках; Уметь: проводить оценку конкурентоспособности организации и продукции на внешних рынках; Владеть: инструментарием анализа конкурентоспособности

				организации и продукции на внешних рынках
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, час.	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия	54	54
в том числе: лекции	18	18
практические	36	36
лабораторные	–	–
Самостоятельная работа	18	18
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)	–	–
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Лекции и практические занятия			
1.1	Страхование ВЭД как метод защиты имущественных интересов	Развитие страхового дела в развитых странах. Международная классификация страхования. Риски, связанные с ВЭД. Управление рисками.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=
1.2	Правовые основы организации и регулирования международного страхования	Государственное регулирование страховой деятельности в РФ и на европейском рынке: необходимость и сущность. Принципы организации страхового надзора в рамках ЕЭС. Регулирование деятельности страховых посредников. Процедура страхования	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=
1.3	Международное страхование грузов и ответственности перевозчиков	Формирование рисков при страховании грузов. Суброгационные требования в транспортном страховании. Методы минимизации убытков при транспортировке застрахованных грузов. Особенности страхования ответственности судовладельцев. Объекты страхования. Виды страхования. Риски, связанные со	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=

		страхованием ответственности судовладельцев. Проблемы развития страхования ответственности судовладельцев. Специфические особенности страхования гражданской ответственности авиаперевозчиков. Риски в авиастраховании. Виды страхования авиаперевозок. Добровольные и обязательные виды страхования. Организация страхового пула в авиастраховании. Нормативная система Международного воздушного права	
1.4	Страхование инвестиционной деятельности	Страхование инвестиций. Классификация рисков инвестициями инвестирования. Страхование иностранных инвестиций от политических рисков. Функционирование крупнейших мировых агентств по страхованию интересов инвесторов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=
1.5	Страхование валютных рисков, экспортных кредитов и депозитов	Классификация валютных рисков в страховании ВЭД. Методы страхования валютных рисков. Риски и условия страхования экспортных коммерческих кредитов. Страхование кредитно-финансовой сферы. Цель и задачи создания, варианты системы депозитного страхования (СДС). Сравнительный анализ различных компонентов СДС. Страхование иностранных вкладов. Процесс входа банка в СДС. Возможности СДС по разрешению процедур банковских банкротств.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Страхование ВЭД как метод защиты имущественных интересов	2	4	2	8
2	Правовые основы организации и регулирования международного страхования	2	8	4	14
3	Международное страхование грузов и ответственности перевозчиков	6	8	4	18
4	Страхование инвестиционной деятельности	4	8	4	16
5.	Страхование валютных рисков, экспортных кредитов и депозитов	4	8	4	16
Итого:		18	36	18	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Для выполнения практических заданий необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ обучающимися включается научная дискуссия в ходе каждой лекции, подготовка эссе, рефератов, прохождение тестирования, решение задач и ситуаций.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний обучающимся рекомендуется:

1) выполнить все виды самостоятельных работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине (подготовка материала к научной дискуссии, эссе, рефератов, прохождению тестов, самостоятельное решение задач и ситуаций творческих уровней).

Важную роль в системе индивидуальной самостоятельной работы играет процесс усвоения понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки к профессиональной деятельности является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, чему способствует регулярная работа с различными словарями, справочниками и другими источниками информации.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучающихся умения более эффективной работы с источниками информации, рационального отбора информации, ее анализа. Самостоятельное изучение вопросов очередной темы с использованием основной и дополнительной литературы способствует более глубокому усвоению теоретических основ предмета изучения. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям в периодических научных изданиях. Привлечение к работе достаточного объема литературы позволяет обучающимся получить альтернативные и вариативные взгляды на изучаемые вопросы, что позволит выработать собственную аргументированную точку зрения на исследуемые процессы и явления, более глубокое понимание материала, что будет способствовать более быстрому формированию профессиональных компетенций;

2) на лекционных занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли, уметь вести научную полемику. Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой рабочей программы изучаемой дисциплины, вопросами, которые в ней раскрываются;
- изучить лекционный материал по данной теме;

- ознакомиться с вопросами к научной полемике по каждой теме;
- изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- подготовить краткое выступление (эссе, реферат) по вопросу лекционного занятия.

При подготовке материала к научной дискуссии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы:

- определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования на определенном историческом этапе развития;
- выявление причинно-следственных связей, определяющих характер развития, выявление общего и особенного в развитии предмета. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной работы обучающегося;

3) самостоятельно выполнить индивидуальные задания, которые направлены на отработку умений и навыков при решении профессиональных задач в аналитической и научно-исследовательской, расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности. При выполнении творческих заданий необходимо привести развернутые пояснения выполнения задания и содержательно интерпретировать полученные результаты в форме информационного обзора или аналитического отчета. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности;

4) сдать все виды работ по каждой изученной теме преподавателю;

5) выполнить аудиторную контрольную работу по окончании изучения дисциплины, которая является формой допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачету);

6) обеспечить посещение аудиторных практических занятий.

При выполнении вышеуказанных видов работ рекомендуется использование учебной литературы, дополнительных файлов с теоретическим материалом, по изучаемым темам (файлы передаются обучающимся в электронном виде). При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении дисциплины, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

По окончании изучения дисциплины формой промежуточной аттестации является зачет.

Успешное завершение изучения дисциплины в значительной степени обеспечивает систематическая работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к итоговому испытанию по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу и другие методические материалы, разработанные кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности по данной дисциплине, что позволит сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в

деятельности зарубежных организаций в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика».

14.2. Методические указания по выполнению творческих заданий, выполняемых в форме информационного обзора, аналитического отчета, рефератов и презентаций в процессе самостоятельной работы

14.2.1. Общие рекомендации к содержанию творческих заданий, выполняемых в форме информационного обзора, аналитического отчета, рефератов Творческие задания, выполняемые в форме выполняемых в форме информационного обзора, аналитического отчета, рефератов, представляют собой документ, содержащий обобщенные результаты аналитической, научно-исследовательской деятельности по выданному заданию. Как правило, объем не должен превышать 7-10 страниц А4.

Работа должна состоять из следующих разделов:

Титульный лист.

Содержание.

Аннотация.

Основная часть работы.

Список литературы.

Приложения.

Титульный лист творческого задания оформляется по образцам, представленным на кафедре международной экономики и внешнеэкономической деятельности.

Содержание включает наименование всех разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала раздела. При этом знак № не ставится.

Аннотация содержит краткое изложение содержания исследования, цели и задачи объекта, методы исследования, обоснование и полученные результаты. Каждый из этих параметров начинается с абзаца. В аннотации указываются используемые источники информации. Размер аннотации не должен превышать 2/3 страницы формата А4.

Изложение материала в основной части работы структурируется по разделам, на основании выданных заданий. Каждый раздел должен содержать выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования.

Во избежание вопросов плагиата следует делать ссылки в тексте на используемые источники, приведенные в работе списком литературы. Список литературы включает в себя нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, статьи в журналах периодической печати, зарубежную литературу, интернет-источники, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативных правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

1 Законы:

- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы.

2 Подзаконные правовые акты:

- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ;
- Акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных ведомств и служб).

3 Локальные нормативно-правовые акты.

Специальная научная и учебная литература, как правило, оформляется в алфавитном порядке.

Примеры библиографического описания (для списков литературы)

1. Книга под фамилией автора (описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех).

1.1. Один автор: Бирюков П. Н. Международное право : учебное пособие / П. Н. Бирюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2000. – 416 с.

1.2. Два автора: Винников А. З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежского края / А. З. Винников, А. Т. Синюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2003. – 280 с.

1.3. Три автора: Степин В. С. Философия науки и техники : учебное пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, И. А. Розов. – Москва : Гардарики, 1996. – 400 с.

2. Книга под заглавием (описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т. п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки).

2.1. Психолого-педагогическая эффективность преподавателя высшей школы как фактор развития современного профессионального образования : сборник статей / редкол.: Н. И. Вьюнова (отв. ред.), Е. В. Кривотулова, Л. А. Кунаковская – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. – 376 с. – (90-летию кафедры педагогики и педагогической психологии посвящается).

2.2. Культурология : учебное пособие для вузов / [под ред. А. И. Марковой]. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 315 с.

2.3. Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.]:

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К. А. Панько [и др.]. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2001. – 128 с.

3. Статья из журнала: Кряжков В. Административные суды : какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Старилов // Российская юстиция. – 2001. – № 1. – С. 18–20.

4. Статья из газеты: Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н.

Шереметьевский // Парламентская газета. – 2001. – 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Книжное обозрение. – 2001. – 4 июня. – С. 10.

5. Статья из продолжающегося издания:

Трещевский Ю. И. Регион как институциональная система / Ю. И. Трещевский, Е. М. Исаева // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Экономика и управление. – Воронеж, 2012. – №1. – С. 81-88.

6. Статья из сборника:

Глухова А. В. Политическая конфликтология между старыми и новыми подходами / А. В. Глухова // Конфликтология – теория и практика. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 20–32.

7. Статья из собрания сочинений:

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Сочинения : в 4 т. / Аристотель. – Москва, 1975. – Т. 1. – С. 5–50.

8. Нормативные акты:

8.1. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. – 2001. – №17. – Ст. 940. – С. 11–28.

8.2. О борьбе с международным терроризмом : постановление Гос. Думы Федер. Собр. Рос. Федерации от 20 сент. 2001 г. № 1865–III ГФ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 40. – Ст. 3810. – С. 8541–8543.

8.3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 2004 г. № 188–ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2008).

9. Библиографическое описание ресурсов из Internet:

9.1. Коротких Л. М. Религия древних иберов / Л. М. Коротких // Commentarii de Historia : электрон. журн. – 2002. – № 6. – URL: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2018).

9.2. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири / Е. У. Лэтчфорд // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 19.01.2018).

9.3. Русское православие. – URL: <http://www.ortho-rus.ru/> (дата обращения: 08.05.2018).

Приложения содержат материалы, необходимые для разъяснения существа работы, изложенного в ее основной части: иллюстративный графический материал (более 1 страницы), таблицы, если они обширны и загромождают основную часть работы (более 2 страниц), документы организации (бухгалтерская отчетность, первичные документы, схемы). Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте работы. Количество приложений в работе определяется только необходимостью их введения в работу. При оформлении приложения указывается не только его номер, но и название приложения, отражающего его суть.

14.2.2. Требования к оформлению работы

Текст Работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (11) по ГОСТ 2.301-68 (размер 210 × 297 мм). Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата не более 420 × 594 мм. Должны соблюдаться следующие размеры полей:

- * левое - не менее 30 мм;
- * правое - не менее 10 мм;
- * верхнее - не менее 15 мм;
- * нижнее - не менее 20 мм.

Текст работы может быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 пунктов) через полтора интервала. Абзацный отступ равен 125 мм.

На страницах номер проставляют, как правило, сверху по центру. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы.

Деление текста на части: Весь текст делится на разделы, главы и параграфы. Все главы, параграфы, разделы, должны начинаться с заголовка. В заголовке не допускается перенос слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Заголовки разделов, подразделов, глав и параграфов обычно печатаются с выравниванием по центру. Каждый раздел и глава начинаются с нового листа (страницы). Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1 двойному интервалу.\

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: 2.1. Анализ данных (первый подраздел второго раздела). Не нумеруются введение, заключение, список литературы.

Оформление иллюстраций : Иллюстрации располагают после первой ссылки на них или в приложении.

Иллюстрации должны иметь наименование, которое вместе с поясняющими данными размещаются под ней, межстрочный интервал для подписи под рисунками должен быть одинарным. Иллюстрации обозначаются «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рис.1.2. В наименовании иллюстрации точка после номера рисунка ставится, а в тексте, где идет ссылка на иллюстрацию – нет, причем слово «рис.» начинается со строчной буквы, например, (рис. 1.2).

Оформление таблиц: Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы перед таблицей. Заголовок не подчеркивают.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Не допускается делить головки таблиц по диагонали. Высота строк должна быть не менее 8 мм.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или в приложении таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк

допускается переносить на другой лист. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае и в каждой части таблицы повторяется ее головка (самая первая строка таблицы), во втором случае – боковик (самая левая графа таблицы).

Если повторяющийся в графах таблицы текст состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», и далее кавычками. Не допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: Таблица 1.2 (вторая таблица первого раздела). Если таблица одна, она не нумеруется и слово «Таблица» не пишется. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «Продолжение». Если таблица не одна, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: Продолжение табл. 1.2.

Оформление формул: Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слов «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или знаков плюс (+), минус (-), умножения (×) и деления (:).

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, которые разделены точкой. Формула должна быть выровнена по центру, а ее номер – по правому краю. Номер указывают на уровне формулы в круглых скобках, например: (3.2) – вторая формула третьей главы.

Основные правила цитирования:

Цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется слишком обильное цитирование (употребление двух и более цитат подряд). Не допускается соединять две цитаты в одну (это равносильно подделке). Цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Когда источник не доступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании. В этом случае ссылке должны предшествовать слова: «Цит. по:...». Например: Цит. по: Шимони К. Физическая электроника. - М., 1977. С. 52.

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимы лишь следующие отклонения:

- * могут быть модернизированы орфография и пунктуация по современным правилам, если это не индивидуальная орфография или пунктуация автора;
- * могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки. Кавычки не ставят в перефразированной цитате. На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, а также любое заимствование из чужой работы (таблицу, схему, карту и т.п.) должна быть дана библиографическая ссылка. Библиографическая ссылка – это указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографического описания.

Указание источника заимствования может осуществляться тремя способами:

- * подстрочные примечания;
- * указание источника непосредственно в тексте;

Например : «Основные средства – это средства труда, предназначенные для производства продукции» [5, с. 126]. Как указывал в своей работе А. Гершенкрон, российская экономика в широком географическом и временном контексте сложна [18, с. 225].

Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, то есть присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное!

Примечание: правила оформления библиографического описания документов представлены на сайте библиотеки ВГУ (www.lib.vsu.ru).

Сокращение слов и словосочетаний : При оформлении списка использованной литературы, подстрочных и внутритекстовых библиографических ссылок допускается применять сокращения слов и словосочетаний, часто встречающихся в библиографическом описании, при условии, что сокращения эти должны быть оформлены в соответствии с:

- * ГОСТ Р.7.0.12– 2008. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М: Информационная система ТЕХНОРМАТИВ, 2012. – 25.с.;
- * ГОСТ 7.11– 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с.

Примечание: Все остальные сокращения, не предусмотренные в настоящих стандартах, допускается применять только в том случае, если в работе имеется их расшифровка, то есть после содержания перед текстом работы на отдельной странице приводится список принятых сокращений.

Терминология: В работе должны применяться научные термины в области экономики, а также другие языковые и знаковые средства, установленные в:

- * международных стандартах (рекомендациях) ИСО, МЭК;
- * терминологических приложениях к стандартам всех видов;

* терминологических публикациях (рекомендациях, словарях) международных организаций, государственных стандартах.

Все знаковые и языковые средства в работах должны соответствовать нормам и правилам русского языка (лексическим, словообразовательным, синтаксическим, стилистическим). Не допускается применение оборотов разговорной речи, техницизмов и профессионализмов.

14.2.3. Требования к выполнению творческого задания, выполняемого в форме презентации

При создании презентации необходимо определить:

- конкретное количество слайдов, цель и содержание каждого из них;
- основные объекты, которые будут размещены на каждом слайде.

Также необходимо соблюдать следующие требования к оформлению мультимедийных презентаций, а именно:

1. Требования к стилю:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой информации;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной;

2. Фон: для фона следует выбирать холодные тона (синий, зеленый).

3. Цвет: на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста следует использовать контрастные цвета.

4. Анимационные эффекты: не рекомендуется злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

5. Представление информации на слайдах:

- необходимо использовать короткие предложения и слова;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории;
- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

6. Шрифты:

- для заголовка – не менее 24 кегля;
- для информации – 16-18 кеглей;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

7. Объем информации:

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ахвледиани, Ю. Т., <i>Страхование : учебник</i> / Ю. Т. Ахвледиани. — Москва : КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-12350-8. — URL: https://book.ru/book/951021 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронный.
2.	Воронов, А. В., <i>Международная логистика. Основные аспекты страхования грузов, информационных технологий, внешнеторговой статистики. Роль страхования и статистики в развитии международной логистики. Методология логистических информационных систем : учебное пособие</i> / А. В. Воронов, Р. А. Зефилов, В. И. Воронов, ; под ред. А. В. Воронова. — Москва : Русайнс, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-466-07296-9. — URL: https://book.ru/book/954478 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронный.
3.	Архипов, А. П., <i>Страхование ВЭД : учебник и практикум</i> / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-406-08052-8. — URL: https://book.ru/book/938892 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Архипов, А. П., <i>Риски и страхование на транспорте (с практикумом) : учебник</i> / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11613-5. — URL: https://book.ru/book/949315 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронный.
5.	Архипов, А. П., <i>Сопровождение договора страхования : учебник</i> / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-406-11080-5. — URL: https://book.ru/book/947721 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронный.
6.	Архипов, А. П., <i>Страхование ВЭД : учебник и практикум</i> / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-406-08052-8. — URL: https://book.ru/book/938892 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронный.
7.	Архипов, А. П., <i>Страхование имущественных рисков : учебник и практикум</i> / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2022. — 273 с. — ISBN 978-5-406-10016-5. — URL: https://book.ru/book/944136 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронный.
8.	Ахвледиани, Ю. Т., <i>Страхование : учебник</i> / Ю. Т. Ахвледиани. — Москва : КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-12350-8. — URL: https://book.ru/book/951021 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронный.
9.	Ищук, Т. Л., <i>Страхование : учебное пособие</i> / Т. Л. Ищук. — Москва : Русайнс, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-466-07100-9. — URL: https://book.ru/book/954246 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронный.
10.	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"]</i> / [А.С. Булатов и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.С. Булатов. — 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 916 с. : ил., табл. — (Бакалавриат). — Авт. указаны на обороте тит. л. — Предм. указ.: с. 912-916. — ISBN 978-5-406-05794-0.
11.	<i>Современные проблемы регулирования страховой деятельности : монография</i> / Л. А. Орланюк-Малицкая, А. А. Цыганов, Т. А. Белоусова [и др.] ; под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, А. А. Цыганова. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02706-6. — URL: https://book.ru/book/936561 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронный.
12.	Щелкунова, И. В., <i>Организация и управление международными перевозками грузов : учебное пособие</i> / И. В. Щелкунова, Н. А. Конарева. — Москва : КноРус,

	2025. — 160 с. — ISBN 978-5-406-13765-9. — URL: https://book.ru/book/955594 (дата обращения: 04.01.2025). — Текст : электронны
в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):	
№ п/п	Ресурс
13	ЭБС «Университетская библиотека Online». — URL: http://www.biblioclub.ru/
14	Электронный университет. — URL https://edu.vsu.ru/
15	Электронный ресурс Digital ВЭД (digitalved.ru). — URL: https://digitalved.ru/about/company/
16	Электронный ресурс Министерства финансов РФ. — URL : http://minfin.ru
17	Электронный ресурс Росстата. — URL : http://www.gks.ru
18	Электронный ресурс СПС «ГАРАНТ-Образование»
19	Электронный ресурс СПС "Консультант Плюс" для образования
20	Электронный ресурс научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. — URL : https://elibrary.ru/defaultx.asp
21	Электронный ресурс Страхование экспортных кредитов в АО «ЭКCAP» (exiar.ru) на русском языке. — URL: https://www.exiar.ru/
22	Электронный ресурс Евразийская экономическая комиссия. — URL: www.eurasiancommission.org

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВПО ВГУ), Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211.

19. Фонд оценочных средств:

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

1	Страхование ВЭД как метод защиты имущественных интересов	ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности	Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства (ПК-1.1)	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) Тесты Комплект задач и практических ситуаций
2	Правовые основы организации и регулирования международного страхования	ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности	Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства (ПК-1.1)	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) Тесты Комплект задач и практических ситуаций
3	Международное страхование грузов и ответственности перевозчиков	ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности	Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства (ПК-1.1) Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках (ПК-1.3)	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) Тесты Комплект задач и практических ситуаций
4	Страхование инвестиционной деятельности	ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности	Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства (ПК-1.1) Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках (ПК-1.3)	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) Тесты Комплект задач и практических ситуаций
5	Страхование валютных рисков, экспортных кредитов и	ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной	Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства (ПК-1.1)	Комплект вопросов для подготовки к научной

	депозитов	экономики и внешнеэкономической деятельности	Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках (ПК-1.3)	дискуссии, проекта (с презентацией) Тесты Комплект задач и практических ситуаций
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: научной дискуссии, выполнения практико-ориентированных задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях, индивидуальной комплексной задачи.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью оценочных средств. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии (рефератов и презентаций)

1. Основные проблемы традиционного страхования грузов в ВЭД.
2. Преимущества онлайн страхования грузов в ВЭД.
3. Технологии и инновации в онлайн страховании грузов.
4. Примеры успешных онлайн платформ для страхования грузов.
5. Проблемы и перспективы развития онлайн страхования грузов в ВЭД.
6. Риски и страхование грузов применительно к новым маршрутам.
7. Проблемы страхования в международных автоперевозках.
8. Страхование ответственности международного экспедитора: правила и проблемы получения страхового возмещения.
9. Проблемы страхования судов, вызванные санкциями.
10. Страхование валютных рисков в международных лизинговых сделках.
11. Рынок трансграничного страхования грузов.
12. Страхование грузоперевозок на морском транспорте в международной торговле.
13. Страхование политических рисков внешнеторговых операций (международных инвестиций).
14. Экспортно-ориентированные отрасли промышленности России, наиболее нуждающиеся в страховой поддержке.
15. Взаимодействие государственных органов и бизнес-сообщества при развитии страхования экспортных кредитов.

16. Использование механизма страхования экспортных кредитов для развития и географической диверсификации экспорта.

17. Страхование экспортных кредитов в сопоставлении с другими институтами по стимулированию экспорта.

18. Международная практика государственного регулирования страхования экспортных кредитов.

19. Механизмы страхования экспортных кредитов, наиболее востребованные в мире.

20. Зарубежная практика организации финансирования деятельности экспортных кредитных агентств.

21. Механизмы страхования экспортных кредитов, представленные в РФ и необходимые к внедрению.

22. Структурирование сделок для предоставления страхового покрытия по экспортным кредитам.

23. Потенциальные проблемы внедрения новых механизмов страхования экспортных кредитов в РФ и за рубежом.

24. Признаки необычных внешнеторговых сделок, выявляемые при осуществлении страховой деятельности.

25.

Требования к оформлению приведены в п. 14.2.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Критерии оценки выполнения творческого задания:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, высокое качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных научных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы; наличие сносок и правильность цитирования; высокое качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы; полные ответы на вопросы при публичной защите работы;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, хорошее качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений); соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы; наличие сносок и правильность цитирования; среднее качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы;

недостаточная глубина проработанности литературы; неполные ответы на вопросы при публичной защите работы;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, удовлетворительное качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов); соответствие содержания выбранной теме; неполное соответствие содержания глав и параграфов их названию; недостаточное соблюдение требований к оформлению; несоблюдение заданного объема работы; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц; недостаточная глубина проработанности литературы; неполные ответы на вопросы при публичной защите работы;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно, Обучающийся не достиг сформулированной цели и решения задач исследования; отсутствует в работе обзор литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений; несоответствие содержания работы выбранной теме или содержания глав и параграфов их названию; отсутствие логики, грамотности и стиля изложения; несоблюдение требований к оформлению, аккуратности; несоблюдение заданного объема работы; наличие неструктурированного плана, раскрывающего содержание темы; отсутствие сносок и цитирования; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц или их отсутствие; неправильное оформление списка использованной литературы; отсутствие глубины проработанности литературы; отсутствие ответов на вопросы при публичной защите работы.

Тесты

1. Формы международных страховых организаций:

- e. Прямая
- f. Кривая
- g. Институциональная
- h. Секторная
- i. Факториальная

2. Верно ли утверждение: «Основными предпосылками к развитию международного страхования стало расширение деятельности на зарубежные страны»?

- a. Да
- b. Нет

3. Особый вид деятельности, при котором страховщик передает часть ответственности по застрахованным рискам на определенных условиях другим страховщикам или перестраховщикам с целью создания по возможности сбалансированного портфеля страхования, обеспечения финансовой устойчивости и рентабельности страховых операций. _____

4. Международное страхование это –

- a. Отношения по поводу оказания страховых услуг между резидентами различных государств
- b. Отношения по поводу оказания страховых услуг между резидентами одного государства
- c. Отношения по поводу оказания страховых услуг между нерезидентами одного государства
- d. Отношения по поводу оказания страховых услуг между нерезидентами различных государств

5. Верно ли следующее утверждение : При определении международного страхования учитывается исключительно место регистрации головного офиса страховщика?»

- a. Да
- b. Нет

6. Договор страхования наземных транспортных средств заключается на срок:

- a. а) до 1 года;
- b. б) на 3 года;
- c. в) на 3 месяца.

7. Возмещение ущерба в соответствии с договором страхования по событию с транспортным средством производится при:

- a. а) дорожно-транспортном происшествии;
- b. б) повреждении автомобиля во время спортивного пробега;
- c. в) уничтожении автотранспортного средства во время уличных волнений и демонстраций.

8. Секьюритизация –

- a. Финансирование путем выпуска облигаций
- b. Финансирование путем страхования активов
- c. финансирование определенных активов при помощи выпуска ценных бумаг.

9. При страховании автотранспортного средства страховую сумму назначает:

- a. страхователь;
- b. страховщик;
- c. страхователь по согласованию со страховщиком, если сумма, названная страхователем ниже названной страховщиком.

10. Страхование КАСКО судов – это:

- a. страховая защита судовладельцев и пользователей судов от гибели или повреждения судов;

b. страхование грузов, перевозимых судном.

11. Покупатель получил товар в свое личное распоряжение в согласованном месте, при этом все расходы и риски по доставке товара, включая оплату таможенных формальностей при ВВОЗЕ, понес продавец. Какой тип ИНКОТЕРМС – 2010 был использован?

- a. DDP (delivered duty paid)
- b. DAP (delivered at place)
- c. DAT (delivered at terminal)

12. Виды международного страхования

- a. Личное
- b. Имущественное
- c. Страхование ответственности
- d. Страхование животных

13. ИНКОТЕРМС – 2010 регламентирует следующий вопрос:

- a. 1. Распределяет риски и расходы между сторонами договора
- b. 2. Последствия нарушения продавцом своих обязательств по договору
- c. 3. Определяет процесс перехода права собственности на товар

14. При сделке FOB продавец:

- a. фрахтует судно, доставляет товар и грузит его на борт;
- b. доставляет товар и грузит его на борт;
- c. фрахтует судно и страхует груз.

15. Крупнейшая международная страховая организация, представляющая интересы страховщиков

Европы, объединяющая 34 национальных страховые ассоциации Европы:

- a. Бернский союз
 - b. Европейский страховой комитет
 - c. Международное страховое общество
16. Какая организация представляет интересы страховых брокеров?
- a. Международная ассоциация страховых и перестраховочных посредников
 - b. Международное страховое общество
 - c. Международная организация актуариев
17. Какая международная страховая организация возникла в США?
- a. Международная ассоциация обществ взаимного страхования
 - b. Международная ассоциация страховых надзоров
 - c. Международное общество анализа риска
18. Крупнейшая страховая компания мира на 2014г. (по объему выручки):
- a. Allianz
 - b. AXA
 - c. Berkshire Hathaway
19. Крупнейшие страховые риски, как правило, следствие таких явлений, как:
- a. Природные катаклизмы
 - b. Нефтяные разливы в открытом океане
 - c. Террористические акты
20. Какой из видов ВЭД наиболее охвачено страховой защитой?
- a. Внутренняя торговля
 - b. Внешняя торговля
 - c. Страхование грузов
 - d. Медицинское
 - e. Страхование жизни
 - f. Личное страхование
21. Выберите правильное утверждение:
- a. Страхование в США, в основном представлено государственными компаниями
 - b. Основным регулятором в области страхования в Канаде является Национальная ассоциация страховых комиссаров.
22. Зачем проводится страхование сделок IPO (От чего, зачем и почему) ?
-
23. Кроме страховщиков на мировом рынке страхования действуют также (Выделите все верные):
- a. посредники – агенты и брокеры, занимающиеся продвижением и реализацией страховых продуктов;
 - b. оценщики убытков и рисков;
 - c. объединения страховых организаций и страхователей;
 - d. регуляторы.
24. Определить базовые условия поставки в соответствии с ИНКОТЕРМС
- Продавец обязан предоставить покупателю товар с сопроводительными документами.
- Оформление перевозки товара по территории продавца от порта погрузки до конечного пункта относятся исключительно к компетенции Продавца.
- Продавец обязан застраховать груз и нести все риски потери или повреждения товара до момента, когда он поставлен в пункт назначения
- Продавец обязан за свой счет обеспечить упаковку и маркировку товара.
- Покупатель обязан уплатить предусмотренную данным договором цену товара в оговоренные сроки.
- Покупатель обязан принять товар в порту разгрузки непосредственно на борту судна.

Покупатель обязан обеспечить разгрузку судна своими силами и средствами и за свой счет. Риск случайной утраты или повреждения переходят от продавца к покупателю в момент фактического перехода товара через поручни судна в порту разгрузки.

Покупатель обязан нести все расходы, риски, потери или повреждения товара с момента его поставки. Покупатель обязан нести все расходы и оплачивать сборы, связанные с получением документов и электронных сообщений.

25. Специалист по страховой математике – это:

- а) сюрвейер;
- б) аджастер;
- в) актуарий;

23

- г) аутсайдер;
- д) андеррайтер.

26. Страховая премия представляет собой:

- а) плату за оказанные страховые услуги, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с условиями страхования;
- б) выплату, которую страховая организация обязана произвести страхователю или застрахованному в связи с происшедшим страховым случаем;
- в) выплату клиенту в случае безубыточного окончания срока страхования;
- г) скидку к страховому тарифу на следующий срок страхования в связи с длительным необращением страхователя за страховым возмещением.

27. Обязательное страхование отличается от добровольного тем, что при нем:

- а) не обязательно платить страховые взносы;
- б) срока страхования не устанавливается;
- в) страхование автоматически распространяется на все объекты, указанные в соответствующем законе;
- г) обязательно составление договора страхования.

28. Прибыльность и ликвидность в страховании:

- а) прибыль, заложенная в тарифе при его расчете;
- б) страховые взносы минус превенции;
- в) страховые возмещения минус страховые платежи;
- г) способность страховщика своевременно удовлетворять претензии страхователя.

29. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия страховых выплат, называется :

- а) брутто-ставка;
- б) нетто-ставка;
- в) рисковая надбавка;
- г) нагрузка.

30. Что относится к собственным финансовым ресурсам страховой организации:

- а) страховые премии страхователей;
- б) кредиты банка;
- в) дебиторская задолженность;
- г) страховые платежи по перестрахованию.

31. Предметом непосредственной деятельности страховой компании не может быть:

- а) инвестиционная деятельность;
- б) торгово–посредническая деятельность;
- в) производственная деятельность;

г) оценочная деятельность;

32. Клиентами перестраховщика являются:

а) страхователи и страховщики;

б) предприятия, которые характеризуются крупными и опасными рисками;

в) страховщики;

г) все вышеперечисленные субъекты.

33. Стоимость домашнего имущества для целей страхования:

а) страховая сумма

б) страховая оценка

в) страховой интерес

г) страховое покрытие

34. Выгодоприобретателем в страховании ответственности выступает:

а) сторона по договору, ответственность по которому застрахована;

б) потерпевший;

в) третье лицо, понесшее косвенный ущерб;

г) лицо, понесшее прямой ущерб.

35. В добровольном личном страховании страховая сумма по договору устанавливается

а) в соответствии с размером уставного капитала страховщика;

б) по соглашению сторон;

в) с учетом пропорционального соотношения страховых сумм по ранее заключенным договорам в отношении данного страхователя (застрахованного).

36. Согласно отраслевой классификации страхового рынка его составными элементами являются:

а) рынки страхования доходов граждан и страхования имущественных рисков;

б) местный, региональный, национальный, международный рынки;

в) рынки имущественного и личного страхования;

г) рынки государственного, взаимного, кооперативного и акционерного страхования.

37. Обязательное страхование отличается от добровольного тем, что при нем:

а) не обязательно платить страховые взносы;

б) срока страхования не устанавливается;

в) страхование автоматически распространяется на все объекты, указанные в соответствующем законе;

г) обязательно составление договора страхования.

38. Какое из утверждений верно :

а) не более 30% суммарной величины страховых резервов должны составлять активы в виде стоимости государственных, муниципальных ценных бумаг, а также субъектов РФ;

б) страховщики не вправе использовать данные средства для заключения договоров купли-продажи;

в) суммарная стоимость слитков золота и серебра, принимаемых в покрытие страховых резервов, должна составлять не менее 10% величины страховых резервов;

г) в настоящее время в РФ применяется амортизационная теория страхового фонда.

39. Единовременный страховой взнос, который учитывает возможности страхователя произвести его уплату – это:

а) авансовый взнос;

б) рассроченный взнос;

в) текущий взнос;

г) достаточный взнос.

Каждый тест содержит вопросы открытой и закрытой формы. Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов. Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла. Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла. Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов. Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован.

Комплект задач и практических ситуаций

Подберите и проанализируйте статистику различного рода ущербов (стихийных бедствий, пожаров, техногенных катастроф и т.д.), сделайте вывод об изменении уровня рисков во времени, оцените роль страховой системы в их покрытии.

2. Изучите правила страхования ВЭД (типовые или конкретного страховщика). Обратите особое внимание на характеристику страхового покрытия, перечень страховых рисков, исключения из объема ответственности. Изучите права и обязанности страхователя (желательно сравнить между собой содержание правил страхования нескольких компаний для выявления отличий).

3. При страховании внешнеторговых грузов в объем страховой ответственности обычно включаются «расходы и пожертвования по общей аварии». Выясните, какие затраты понимаются под «общей аварией», кем и каким образом они распределяются.

4. Проанализируйте особенности финансово-хозяйственной деятельности корпораций, выявите характерные для нее опасности и определите страховые риски в отношении:

- а) авиакомпаний;
- б) нефтяной компании;
- в) коммерческого банка;
- г) иного вида бизнеса.

Разработайте основы программы управления рисками для данного вида бизнеса.

5. В хронологической последовательности составьте список знаменательных дат в истории страхования.

6. Изучите содержание гл. 48 ГК РФ «Страхование» и закона «Об организации страхового дела в РФ». Заведите словарь страховых терминов, в который выпишите юридическое определение страховых терминов.

7. Ознакомьтесь с сайтом Банка России и его разделом «Рынок страховых услуг». Сделайте обзор информации этого раздела. Составьте перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование страхового рынка.

8. Зачем и как создавать страховой Интернет-магазин? Разработайте бизнес-модель.

9. Изучив представленные сведения

определите наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Страховая компания № 1 имеет:

страховые платежи - 5800 тыс. руб.,

остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -49,0 тыс. руб.,

выплаты страхового возмещения - 4700 тыс. руб.,

расходы на ведение дела - 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2 имеет.

страховых платежей 4800 тыс. руб.,

остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -44 тыс. руб.,

расходы на ведение дела - 535 тыс. руб.,

выплаты страхового возмещения - 2300 тыс. руб.

Составьте аналитический отчет

10. Вы являетесь руководителем крупного сельскохозяйственного предприятия АО «Артель». В текущем году АО «Артель» застраховало урожай озимой пшеницы на площади 520 га, страховая ответственность страховой организации – 70%. Средняя урожайность пшеницы за последние 5 лет составляла 23,1 ц/га, в текущем году в связи с погодными условиями урожайность составила 20,6 ц/га. Закупочная цена 1 центнера – 115 рублей.

Задания:

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Какие меры Вам необходимо предпринять (опишите порядок действий). Определите сумму страхового возмещения, если Вам известно, что страховщик использует предельную систему страхового обеспечения.

11. Обзор практики выявления необычных внешнеторговых сделок при осуществлении страховой деятельности.

Критерии оценки результатов решения – максимально 5 баллов:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; Обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; Обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя тестирование в форме диагностических заданий; вопросы, позволяющие оценить теоретический уровень полученных знаний, умения и навыки их применения в практической деятельности; практические задания.

Контроль проводится по следующему порядку:

1. Выполнение диагностических заданий в среде Moodle;
2. Защита индивидуального проекта;
3. Устное собеседование по теоретическим вопросам.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. Знание теоретических основ системного анализа и закономерностей развития мирового хозяйства с учетом вызовов и угроз;
2. Умение выявлять и анализировать закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства;
3. Владение инструментарием анализа закономерностей и современных тенденций развития мирового хозяйства
4. Знание: состава и структуры показателей, характеризующих конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках;
5. Умение проводить оценку конкурентоспособности организации и продукции на внешних рынках;
6. Владение инструментарием анализа конкурентоспособности организации и продукции на внешних рынках.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: зачтено / не зачтено. Оценка «зачтено» представляет собой средний показатель оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» за выполнение заданий из фонда оценочных средств промежуточной аттестации.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа или результата решения обучающегося на контрольно-измерительный материал пяти перечисленным показателям: 1) компетенции сформированы полностью: обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами страхования международных сделок; 2) способен иллюстрировать ответ примерами и фактами хозяйственной жизни конкретных корпораций, результатами научных исследований;</i>	<i>Средняя оценка уровня (высокий / повышенный / пороговый)</i>	<i>Зачтено</i>

3) демонстрирует навыки применения теоретических знаний для решения практических задач; 4) владеет в полном объеме аналитическим инструментарием для решения практических задач и ситуаций; 5) исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения. Допускаются незначительные неточности в ответах и погрешности в расчетах (не более 10% в ответе)		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует требованиям к формированию компетенций. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	Не сформирован	Не зачтено

На первом этапе промежуточной аттестации предлагается комплекс параллельных заданий, равномерно возрастающей трудности, специфической формы и определенного содержания, позволяющий качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. Диагностические задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Первые позиции в тесте должны занимать наиболее легкие задания, сложное задание может снизить готовность обучающегося решить тест;

Задания должны различаться между собой по стилю, формату;

Степень сложности заданий должна возрастать к концу теста;

В тесте отсутствуют подсказки в других заданиях;

Инструкции к выполнению тестовых заданий содержатся в самом задании, должны быть предельно точны, корректны, понятны.

Тестирования проводятся по соответствующим КИМам, сформированных из заданий текущей аттестации. Каждый КИМ содержит от 5 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов, 5 вопросов, предполагающих краткий ответ, 5 вопросов – с алгоритмом решения задач.

Время проведения тестирования, в зависимости от раздела, определяется преподавателем.

Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов. Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла. Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла. Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций:

компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов. Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован.

На втором этапе проводится устное собеседование по теоретическим вопросам и защита практических заданий в форме самостоятельной работы, что позволяет оценить степень сформированности компетенции.

Комплект диагностических заданий формируется на основе заданий текущей аттестации.

Перечень вопросов и практических заданий к зачету как формы промежуточной аттестации:

1. Развитие страхового дела в развитых странах.
2. Международная классификация страхования.
3. Риски, связанные с ВЭД.
4. Управление рисками.
5. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ и на европейском рынке: необходимость и сущность.
6. Принципы организации страхового надзора в рамках ЕЭС.
7. Регулирование деятельности страховых посредников.
8. Процедура страхования.
9. Формирование рисков при страховании грузов.
10. Суброгационные требования в транспортном страховании.
11. Методы минимизации убытков при транспортировке застрахованных грузов.
12. Особенности страхования ответственности судовладельцев. Объекты страхования. Виды страхования. Риски, связанные со страхованием ответственности судовладельцев.
13. Проблемы развития страхования ответственности судовладельцев.
14. Специфические особенности страхования гражданской ответственности авиаперевозчиков.
15. Риски в авиастраховании.
16. Виды страхования авиаперевозок. Добровольные и обязательные виды страхования.
17. Организация страхового пула в авиастраховании.
18. Нормативная система Международного воздушного права.
19. Страхование инвестиций.
20. Классификация рисков инвестициями инвестирования.
21. Страхование иностранных инвестиций от политических рисков.
22. Функционирование крупнейших мировых агентств по страхованию интересов инвесторов.
23. Классификация валютных рисков в страховании ВЭД.
24. Методы страхования валютных рисков.
25. Риски и условия страхования экспортных коммерческих кредитов.
26. Страхование кредитно-финансовой сферы.
27. Цель и задачи создания, варианты системы депозитного страхования (СДС).
28. Сравнительный анализ различных компонентов СДС.
29. Страхование иностранных вкладов.
30. Процесс входа банка в СДС. Возможности СДС по разрешению процедур банковских банкротств.

Критерии оценок:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложен дискуссионный вопрос материал; приводит практические примеры в качестве доказательств. Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено содержание дискуссионного вопроса (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала; изложение выстроено недостаточно логично и последовательно;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект «Страховая защита ВЭД».

Цель проекта – работа направлена на формирование теоретических и практических навыков в области страхования предприятий и организаций. Основные задачи: - овладение знаниями об особенностях расчетов страховых премий по основным видам страховых продуктов; - определение основ риск-менеджмента на предприятии; - изучение потребностей предприятий в страховой защите; - приобретение навыков экономического обоснования страхования на предприятиях.

Содержание задания 1. Объектом анализа выступает реально функционирующая на российском рынке компания

3. Проект готовится в соответствии с разработанной структурой.

4. Объем работы 10-20 страниц.

5. Вся информация в работе представляется в краткой, но емкой форме, четко отражая исследуемую категорию.

6. Работа оформляется в соответствии с требованиями к техническому оформлению, сдается преподавателю в электронном (на базе Moodle) и печатном варианте не позднее установленного срока

Критерии оценки выполнения индивидуального проекта:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, высокое качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия, системность подхода, отражение знаний литературы и различных научных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их

названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы; наличие сносок и правильность цитирования; высокое качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы; полные ответы на вопросы при публичной защите работы;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, хорошее качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений); соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы; наличие сносок и правильность цитирования; среднее качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; недостаточная глубина проработанности литературы; неполные ответы на вопросы при публичной защите работы;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, удовлетворительное качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов); соответствие содержания выбранной теме; неполное соответствие содержания глав и параграфов их названию; недостаточное соблюдение требований к оформлению; несоблюдение заданного объема работы; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц; недостаточная глубина проработанности литературы; неполные ответы на вопросы при публичной защите работы;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно, Обучающийся не достиг сформулированной цели и решения задач исследования; отсутствует в работе обзор литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений; несоответствие содержания работы выбранной теме или содержания глав и параграфов их названию; отсутствие логики, грамотности и стиля изложения; несоблюдение требований к оформлению, аккуратности; несоблюдение заданного объема работы; наличие неструктурированного плана, раскрывающего содержание темы; отсутствие сносок и цитирования; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц или их отсутствие; неправильное оформление списка использованной литературы; отсутствие глубины проработанности литературы; отсутствие ответов на вопросы при публичной защите работы.